

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Психосемантика»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОСЕМАНТИКА

Цель изучения дисциплины: формирование знаний теоретических основ психосемантики и умений проводить психосемантические исследования в различных сферах профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

Изучить теоретические основы психосемантики и основные направления психосемантических исследований.

Рассмотреть методы и методики психосемантики, особенности их обработки и интерпретации.

Сформировать умения применять методы психосемантики в различных прикладных сферах профессиональной деятельности психолога.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика психосемантики.

Методы психосемантической диагностики.

Методы психосемантики в индивидуальном и семейном психологическом консультировании.

Методы психосемантической оценки персонала.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний теоретических основ психосемантики и умений проводить психосемантические исследования в различных сферах профессиональной деятельности психолога (психодиагностика, индивидуальное и семейное психологическое консультирование, профессиональный отбор и оценка персонала). Современная психосемантика характеризуется рядом особенностей, способствующих развитию компетенций обучающихся как будущих специалистов. Во-первых, она базируется на изучении интегральных психологических категорий, таких как сознание, образ мира, личность, значение, смысл, что позволяет обучающимся глубже отразить их с новых методологических позиций. Во-вторых, психосемантика реализует субъектный подход, предполагающий стремление увидеть мир человека его глазами, что формирует умение осуществлять индивидуальную стратегию психологического исследования. В-третьих, в ходе данного курса обучающиеся осваивают набор оригинальных методов и методик, специфика которых заключается в их трансформерном характере, что позволяет создавать оригинальный дизайн исследования, формирует умение решать нестандартные практические задачи.

Программа курса реализуется в форме лекций, семинарских и интерактивных занятий. Широко используются дискуссии по проблемным вопросам, активные методы обучения, целью которых является развитие навыков научно-психологического мышления обучающихся, а

также анализ ситуаций с привлечением теоретических знаний для закрепления умений применять теорию в практических целях в профессиональной деятельности психолога.

Цель:

формирование знаний теоретических основ психосемантики и умений проводить психосемантические исследования в различных сферах профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы психосемантики и основные направления психосемантических исследований.
2. Рассмотреть методы и методики психосемантики, особенности их обработки и интерпретации.
3. Сформировать умения применять методы психосемантики в различных прикладных сферах профессиональной деятельности психолога.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация** зачет
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		

Очная	2	72	20	52	42	16	26	10	
-------	---	----	----	----	----	----	----	----	--

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Использует знания теоретических и методических основ преподавания психологии. ИОПК-8.2. Разрабатывает и реализует программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий, лиц с ОВЗ). ИОПК-8.3. Информировывает и консультирует различные группы населения (группы риска, уязвимые категории, лица с ОВЗ).	На уровне знаний: - знает теоретические основы психосемантики; - современные теории сознания и психологические концепции картины мира человека; - основные сферы применения и возможности психосемантических методов; На уровне умений: - умеет применять психосемантические методы диагностики индивидуальной системы значений и смыслов; - применять психосемантические методы в области индивидуального и семейного психологического консультирования; - применять психосемантические методы подбора и оценки персонала; На уровне навыков: - владеет навыками самостоятельной разработки программы психосемантического исследования; - обработки и интерпретации данных психосемантических методик; - проведения адаптации методов психосемантики под конкретные исследовательские задачи, в частности задачи психологического консультирования.